

**Комплексно-тематическое планирование
по программе «От рождения до школы»
под ред Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в 1 младшей группе.**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	1-15 сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ мониторинг
2. Осень 1- сезонные изменения 2- овощи 3- ягоды, грибы 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	15 сентября-20 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
3. Я в мире человек 1- части тела 2- моя семья	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	21-30 октября	Создание фотоальбома «Наша группа»
4. Мой дом 1- мебель, посуда 2- дом, улица	Дом, мебель, посуда. Объекты города(улица, дом, больница, магазин)	1 ноября-15 ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.
5. Транспорт. Профессии. 1- транспорт 2- профессии	Знакомить с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский, шофер)	16 ноября-5 декабря	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
6. Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	6 декабря-30 декабря	Новогодний утренник
7.Зима 1- сезонные	Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на	11 января-10 февраля	Тематическое развлечение.

<p>изменения</p> <p>2- одежда людей</p> <p>3- домашние животные и птицы</p> <p>4- лесные звери зимой</p>	<p>участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p>		<p>Выставка детского творчества</p>
<p>8. Мамин день</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.</p>	<p>11 февраля-7 марта</p>	<p>Мамин праздник</p>
<p>9. Игрушки</p> <p>1- игрушки</p> <p>2-песенки, потешки</p>	<p>Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>9-20 марта</p>	<p>Игры-забавы. Праздник народной игрушки.</p>
<p>10.Весна</p> <p>1- сезонные изменения</p> <p>2- овощи</p> <p>3- фрукты</p> <p>4- домашние животные и птицы</p> <p>5- звери и птицы леса</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p>	<p>21 марта-30 апреля</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.</p>
<p>11.Скоро лето</p> <p>1- сезонные изменения, растения</p> <p>2- животные, животные жарких стран</p>	<p>Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.</p>	<p>1-31 мая</p> <p>15- 30 мая</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детских работ</p> <p>Мониторинг</p>

